Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «**Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение**»

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили "Осетинский язык и литература, Русский язык и литература"

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Год начала подготовки – 2026

Утверждена в составе ОПОП.
Составитель: кафедра теории и истории государства и права.

Владикавказ 2026

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.(72 ч.).

	Очная форма обучения
Курс	4
Семестр	8
Лекции	18
Практические занятия	-
Лабораторные занятия	-
Консультации	
Итого аудиторных занятий	18
Самостоятельная работа	54
Курсовая работа	-
Зачет	+
Экзамен	-
Общее количество часов	72

2. Цели изучения дисциплины

Ознакомление студентов с системой законодательства, регулирующей правовые отношения, связанные с деятельностью органов власти по обеспечению, регулированию и защите прав молодежи в России.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение совокупности норм российского законодательства, относящихся к различным отраслям права: семейного, гражданского, уголовного, административного, трудового и регулирующим отношения, связанные с реализацией прав молодежи, практики применения действующего российского законодательства;
- получение практических навыков, связанных с решением конкретных задач, усвоение характеристики системы прав и свобод молодежи; деятельности органов государственной власти и местного самоуправления по реализации государственной молодежной политики.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.О.01.04 «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение» относится к обязательным дисциплинам модуля «Социально-гуманитарный модуль».

Дисциплина входит в «Ядро высшего педагогического образования», обеспечивает подготовку обучающихся к выполнению профессиональной педагогической деятельности, закладывает основу для прохождения педагогической практики.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе реализации данной дисциплины, обеспечивают дальнейшее формирование профессиональных компетенций и являются основой для погружения в профессию будущих педагогов.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);

Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-10).

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Компетенции	**Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП**		
Код и формулировка	**Знать:**	**Уметь**	**Владеть:**
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	знать: - отношения в области правовых основ работы с молодежью; - особенности различных отраслей российского законодательства о молодежи, в том числе несовершеннолетних граждан; правовой статус несовершеннолетнего; - осуществление деятельности государственными и муниципальными органами власти, осуществляющими работу с молодежью, органы, разрешающие споры, вытекающие из реализации прав несовершеннолетних;	уметь: - уметь эффективно применять знания теории и практики российского законодательства, регулирующего правовой статус несовершеннолетних граждан РФ; - овладеть навыками поиска и извлечения необходимой информации при использовании теории и практики различных отраслей российского права.	владеть: - технологиями экономической деятельности и экономического обеспечения работы с молодежью; - способами организации взаимодействия с органами власти и управления, с государственными и неправительственными организациями и учреждениями;
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики			
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности			

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

№ темы	Наименование тем (вопросов),изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работастудентов		Формы контроля	Литера-тура
		л	пр.	Содержание	Часы		
1.	**Понятие и классификация основных прав, свобод и обязанностей молодежи.** Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их юридические свойства. Права человека, права гражданина и права лица. Система основных прав и свобод человека и гражданина. Критерии классификации прав и свобод. Личные (гражданские) основные права и свободы: понятие, виды. Политические, гражданские, социальные, экономические и культурные права человека.	2		Нормативное содержание конституционных прав и особенности. Конституционные обязанности молодежи в Российской Федерации. Индивидуальные и коллективные права человека. Правовая культура молодежи.	6	Опрос, проверка д/з	**[1-3]**
2.	Способы защиты прав и свобод молодежи в Российской Федерации. Понятие механизма защиты прав и свобод. Способы защиты прав и свобод человека. Конституционное право гражданина на защиту своих прав. Специфические черты государственной защиты прав и свобод человека. Система органов государства по защите прав человека. Судебная и внесудебная защита прав молодежи. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и субъектах РФ: становление и компетенция по защите прав граждан.	2		Комиссия по правам человека при Президенте РФ, Комиссии по правам человека при главах органов исполнительной власти субъектов РФ, их задачи и функции. Роль прокуратуры в защите прав молодежи. Неправительственные правозащитные организации.	6	Доклад / проверка конспекта / реферат	**[1-3]**
3.	Международно-правовые формы защиты основных прав и свобод детей и молодежи. Международное законодательство о защите прав и свобод. Деятельность международного сообщества в области защиты прав детей и молодежи. Декларация прав ребен-	2		Соответствие законодательства России международным нормам в области прав детей и молодежи. Международные молодежные правозащитные организации.	6	Контрольная работа	**[1-3]**

	ка (1959 г.). Конвенция о правах ребенка (1989 г.). Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1990 г.).						
4.	Законодательство Российской Федерации о молодежи и молодежных организациях. Законодательный процесс в Федеральном Собрании Российской Федерации и его стадии. Законодательство РФ. Права и возможности молодых граждан России в общественно-политической, социально-экономической и культурной жизни страны. Российское законодательство об общественных организациях.	2		Федеральные законы, касающиеся вопросов молодежной политики, общественных молодежных организации и прав молодых людей. Порядок принятия и реализации законов, касающихся молодежи и молодежной политики.	6	Опрос, проверка д/з	**[1-3]**
5.	Правовые акты и деятельность органов местного самоуправления по защите прав молодежи. Местное самоуправление в системе народовластия. Соотношение государственной власти и местного самоуправления. Акты органов местного самоуправления о молодежной политике. Место и роль органов местного самоуправления в реализации государственной молодежной политики.	2		Законы субъектов Российской Федерации о молодежи и молодежной политике. Федеральные и региональные программы о молодежи. Деятельность органов местного самоуправления по обеспечению и защите прав молодежи на территории муниципальных образований.	6	Доклад / проверка конспекта / реферат	**[1-3]**
6.	Предмет и система ювенального права. Проблемы становления ювенального права за рубежом. Соотношение ювенального права с иными отраслями права.	2		Принципы ювенального права (на примере одной зарубежной страны).	6	Контрольная работа	**[1-3]**
7.	Правовые основы профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, охрана прав и законных интересов. Проблемы юридической ответственности несовершеннолетних. Характеристика законодательства России, регулирующего деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершенно-	2		Федеральный закон ?Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних? от 24 июня 1999 года, другие федеральные законы и иные правовые акты субъектов РФ.	6	Опрос, проверка д/з	**[1-3]**

	летних.						
8.	Правовой статус молодежи в различных отраслях законодательства. Правовой статус несовершеннолетнего. Правовое положение детей и молодежи в гражданском, жилищном и семейном законодательстве. Право несовершеннолетнего владеть, пользоваться и распоряжаться жилым помещением.	2		Сделки с жилыми помещениями, в которых проживают несовершеннолетние. Правовое положение молодежи в трудовом законодательстве. Особенности трудовых отношений несовершеннолетних.	6	Доклад / проверка конспекта / реферат	**[1-3]**
9.	Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних. Особенности привлечения к уголовной ответственности несовершеннолетних. Система социально-правовых гарантий: виды, структура и механизм реализации. Уголовно-процессуальные аспекты привлечения к ответственности несовершеннолетних.	2		Приоритет защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, как принцип, пронизывающий системы уголовного, уголовно-процессуального и исправительного права. Охрана прав несовершеннолетних в административном законодательстве.	6	Контрольная работа	**[1-3]**
	Итого	18	-		54		

При очно-заочной и заочной формах обучения преподаватель сообщает студентам темы аудиторной и самостоятельной работы.

6. Образовательные технологии

Согласно учебному плану при преподавании дисциплины используются традиционные образовательные технологии: лекции и самостоятельная работа студентов. Также при проведении занятий и самостоятельной работе студентов могут быть использованы:

– *интерактивные технологии* («мозговой штурм», дебаты, презентационный метод, работа в парах, работа в группах, деловая игра);

– *технологии контекстного обучения* – система дидактических форм, методов и средств, направленная на моделирование содержания будущей профессиональной деятельности специалиста (анализ конкретных ситуаций, методы работы с информационными базами данных, деловая игра и др.);

– *технологии электронного обучения* (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов СОГУ.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте или с использованием ЭИОС СОГУ.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельнаяработа проводится с целью:

– систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практическихумений обучающихся студентов;

– углубления и расширения теоретических знаний;

– формирования умений использовать нормативную, правовую, справочнуюдокументацию и специальную литературу;

– формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию,самосовершенствованию и самореализации;

– развития исследовательских навыков и умений.

По дисциплине предусмотрены следующие виды самостоятельной работы студентов:

– самостоятельное повторение и изучение теоретического материала;

– выполнение домашних заданий;

– подготовка доклада/конспекта по теме, вынесенной на самостоятельное изучение;

– подготовка к промежуточной аттестации (зачету).

Содержание, трудоемкость и формы контроля внеаудиторной самостоятельной работы содержатся в разделе 5.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Основными *формами текущего контроля* по дисциплине являются:

– устный опрос на лекции или практическом занятии;

– доклад / реферат / конспект по теме, вынесенной на самостоятельное изучение;

– проверка домашних заданий, практических (лабораторных) работ.

Форма *рубежного контроля:* тест/контрольная работа.

Формы *промежуточной аттестации:* зачет.

При очно-заочной и заочной формах обучения аттестация проводится в традиционной форме в соответствии с локальным нормативным актом – Положением о текущем контроле

успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова», утвержденным приказом ректора от 03.10.2024 № 241 (https://www.nosu.ru/wp-content/uploads/2025/01/prikaz-241_10.2024-p-ot-03.10.2024-_o-prinjatii-polozhenija-o-tekushhem-kontrole-uspevaemosti-i-promezhut-1.pdf).

8.1. Формы контроля и критерии оценивания

Этап	**Форма контроля**	**Критерии оценивания (процент от максимального кол-ва баллов)**			
		86-100 %	**71–85%**	**50–70%**	**Менее 50%**
		отлично / зачет	**хорошо / зачет**	**удовлетворительно / зачет**	**неудовлетворительно / незачет**
1. Текущий контроль (max 40 баллов					
		15–17 баллов	12–14 баллов	8–11 баллов	0–7 баллов
	Текущая работа в течение модуля (мах 17б.)	Студент активно работает на занятиях, превосходно выполняет все задания преподавателя.	Студент активно работает на занятиях, хорошо выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, удо влетворительно выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, неудовлетворительно выполняет задания преподавателя.
		3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
	Реферат / доклад / конспект (мах 3б.)	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.
2. Рубежный контроль (30 б.)					
	тест/ контрольная работа	Количество баллов за выполнение каждого задания указываются в тесте/контрольной работе.			
3. Промежуточная аттестация по дисциплине 30 б.					
		Критерии оценивания (процент от максимального кол-ва баллов)			
		86–100 %	71–85%	50–70%	0–49 %
	Зачет/ Экзамен	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	Дан полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Но допущены незначительные ошибки, исправленные студентом с	Дан недостаточно полный ответ. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины или дан неполный ответ идопущены грубые ошибки. Речь неграмотная. Уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный во-

			помощью «наводящих» вопросов преподавателя.		прос, но и на другие вопросы дисциплины.

Пересчет полученной суммы баллов по дисциплине в оценку производится в соответствии с действующим локальным нормативным актом.

8.2. Примерный вариант рубежной контрольной работы (теста) (30 баллов)

Тема 1. Понятие и классификация основных прав, свобод и обязанностей молодежи устный опрос, примерные вопросы:
1.Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их юридические свойства.
2.Политические, гражданские, социальные, экономические и культурные права человека.
3.Конституционные обязанности молодежи в Российской Федерации.
4.Правовая культура отечественной молодежи.

Тема 2. Способы защиты прав и свобод молодежи в Российской Федерации устный опрос , примерные вопросы:
1.Конституционное право гражданина на защиту своих прав.
2. Специфические черты государственной защиты прав и свобод человека.
3. Система органов государства по защите прав человека.
4. Судебная и внесудебная защита прав молодежи. 5. Деятельность неправительственных правозащитных организаций.

Тема 3. Международно-правовые формы защиты основных прав и свобод детей и молодежи контрольная работа, примерные вопросы: Студентам предлагается перечислить и дать краткую характеристику:
Вариант 1. Основополагающих международных нормативно-правовых актов в области защиты основных прав и свобод детей и молодежи;
Вариант 2. Ведущих международных организаций занимающихся защитой основных прав и свобод детей и молодежи.

Тема 4. Законодательство Российской Федерации о молодежи и молодежных организациях устный опрос, примерные вопросы:
1. Права и возможности молодых граждан России.
2. Федеральные законы, касающиеся вопросов молодежной политики, общественных молодежных организации и прав молодых людей.
3. Порядок принятия и реализации законов, касающихся молодежи и молодежной политики.

Тема 5. Правовые акты и деятельность органов местного самоуправления по защите прав молодежи устный опрос, примерные вопросы:
1. Акты органов местного самоуправления о молодежной политике в РТ.
2. Место и роль органов местного самоуправления в реализации государственной молодежной политики.
3. Федеральные и региональные программы о молодежи.

Тема 6. Предмет и система ювенального права тестирование , примерные вопросы: Тестирование по пройденному материалу лекционных и семинарских занятий

Тема 7. Правовые основы профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, охрана прав и законных интересов устный опрос, примерные вопросы:
1. Проблемы юридической ответственности несовершеннолетних.
2. Характеристика законодательства России, регулирующего деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Тема 8. Правовой статус молодежи в различных отраслях законодательства презентация , примерные вопросы:
1. Правовое положение детей и молодежи в гражданском, жилищном и семейном законодательстве.
2. Правовое положение молодежи в трудовом законодательстве.
3. Особенности трудовых отношений молодежи и несовершеннолетних. устный опрос, примерные вопросы:
1. Правовое положение детей и молодежи в гражданском, жилищном и семейном законодательстве.
2. Правовое положение молодежи в трудовом законодательстве.
3. Особенности трудовых отношений молодежи и несовершеннолетних.

Тема 9. Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних контрольная работа, примерные вопросы:
Студентам предлагается охарактеризовать действующие в РФ формы административной и уголовной ответственности несовершеннолетних и сравнить их с аналогичными практиками за рубежом. Варианты а) европейских государств и Северной Америки; б) ближнего Востока; в) Юго-Восточной Азии.

8.2. Вопросы к зачету

1. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их юридические свойства.
2. Права человека, права гражданина и права лица. Система основных прав и свобод человека и гражданина.
3. Критерии классификации прав и свобод.
4. Личные (гражданские) основные права и свободы: понятие, виды. Политические, гражданские, социальные, экономические и культурные права человека.
5. Нормативное содержание конституционных прав и особенности.
6. Конституционные обязанности молодежи в Российской Федерации.
7. Индивидуальные и коллективные права человека.
8. Правовая культура молодежи.
9. Понятие механизма защиты прав и свобод. Способы защиты прав и свобод человека.
10. Конституционное право гражданина на защиту своих прав. Специфические черты государственной защиты прав и свобод человека.
11. Система органов государства по защите прав человека.
12. Судебная и внесудебная защита прав молодежи.
13. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и субъектах РФ: становление и компетенция по защите прав граждан.

14. Комиссия по правам человека при Президенте РФ, Комиссии по правам человека при главах органов исполнительной власти субъектов РФ, их задачи и функции.
15. Роль прокуратуры в защите прав молодежи.
16. Неправительственные правозащитные организации.
17. Международное законодательство о защите прав и свобод.
18. Деятельность международного сообщества в области защиты прав детей и молодежи.
19. Декларация прав ребенка (1959 г.). Конвенция о правах ребенка (1989 г.). Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1990 г.).
20. Соответствие законодательства России международным нормам в области прав детей и молодежи.
21. Международные молодежные правозащитные организации.
22. Полномочия Комитета по делам молодежи и молодежной политике Государственной Думы.
23. Комиссия по делам молодежи и спорту Совета Федерации.
24. Российское законодательство об общественных организациях.
25. Федеральные законы, касающиеся вопросов молодежной политики, общественных молодежных организации и прав молодых людей.
26. Порядок принятия и реализации законов, касающихся молодежи и молодежной политики.
27. Полномочия Правительства по реализации государственной молодежной политики. Акты Правительства Российской Федерации о молодежи.
28. Федеральные программы о молодежи и способы и реализации.
29. Законы субъектов РФ о молодежи и молодежной политике.
30. Региональные программы о молодежи и способы их реализации.
31. Акты органов местного самоуправления о молодежной политике.
32. Место и роль органов местного самоуправления в реализации государственной молодежной политики.
33. Законы субъектов Российской Федерации о молодежи и молодежной политике.
34. Деятельность органов местного самоуправления по обеспечению и защите прав молодежи на территории муниципальных образований.
35. Сущность ювенального права.
36. Ювенальное право в России.
37. Правовой статус несовершеннолетнего.
38. Правовое положение детей и молодежи в гражданском, жилищном и семейном законодательстве.
39. Правовое положение молодежи в трудовом законодательстве. Особенности трудовых отношений несовершеннолетних.
40. Особенности привлечения к уголовной ответственности несовершеннолетних.
41. Система социально-правовых гарантий: виды, структура и механизм реализации.
42. Уголовно-процессуальные аспекты привлечения к ответственности несовершеннолетних.
43. Приоритет защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, как принцип, пронизывающий системы уголовного, уголовно-процессуального и исправительного права.
44. Охрана прав несовершеннолетних в административном законодательстве.
45. Органы и учреждения, на которые возложены функции в области проведения молодежной политики. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.
46. Органы управления социальной защитой населения и их деятельность в сфере защиты прав молодежи.
47. Правовой статус и общественное назначение государственной молодежной политики в России.

48. Органы опеки и попечительства.

8.3. Примерные темы рефератов

1. Правовые аспекты становления молодежной организации
2. Правовой и политический нигилизм как фактор подрыва национальной безопасности России
3. Латентная преступность среди молодежи.
4. Государство и идеология: проблемы соотношения
5. Патриотизм и ювенальная политика в СМИ и Интернет
6. Молодежная политика и правовое государство
7. Роль и место молодежи в гражданском обществе России 8. Правовой нигилизм молодежи: угрозы для государства и общества
9. Система предупреждений преступлений среди молодежи
10. Типология личности преступника
11. Виктимиология и молодой преступник
12. Преступность и конкретное преступление
13. Сектантство и пробелы современного законодательства о некоммерческих организациях
14. Негосударственные формы и методы борьбы профилактики пьянства среди молодежи
15. Роль СМИ и социальной рекламы в борьбе с табакокурением и алкоголизмом
16. Современный социальный образ наркомана
17. Модели жизненного пути современной молодежи
18. Молодые безработные: источники, ценности, идеи
19. Проблемы формирования знаний о молодежи: практики современных социологических исследований
20. Молодежь и рынок: проблемы социальной дифференциации и разобщенности молодежи
21. Компетентностный подход в высшем образовании
22. Современные технологии работы в команде
23. Стандарты в области образования
24. Модели современного высшего образования
25. Средне-профессиональное образование и потребности молодежи

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Правовые основы противодействия коррупции: учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 198 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16419-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/586920.

2. Гуляев, И. И. Гражданская и правовая культура российской молодежи: учебник для вузов / И. И. Гуляев. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 124 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11996-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/587675.

б) дополнительная литература:

3. Землина, О. М. Правовая культура: учебник для вузов / О. М. Землина ; под общей редакцией А. И. Землина. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 522 с. – (Высшее обра-

зование). – ISBN 978-5-534-15223-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/568253.

4. Окутина, Н. Н. Противодействие коррупции: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Окутина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 296 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-3691-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/579578.

в) Профессиональные базы данных и другие интернет-ресурсы:

Верховный суд Российской Федерации	http://www.vsrf.ru/
Генеральная прокуратура Российской Федерации	https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf
Федеральные арбитражные суды	http://arbitr.ru/
Федеральная нотариальная палата	https://notariat.ru/ru-ru/
Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	https://fparf.ru/
Сайт Федеральной антимонопольной службы	https://fas.gov.ru
Электронная библиотека «Наука права»	https://naukaprava.ru
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru
Правовой портал Минюста России «Нормативные правовые акты в Российской Федерации»	http://pravo.minjust.ru
Информационно-правовой портал «Гарант»	https://www.garant.ru/
КонсультантПлюс. Надежная правовая поддержка	http://www.consultant.ru/
Юридический сайт об источниках права	https://www.istochnikiprava.ru/
Цивилистика. РФ Интернет-портал о науке гражданского права	http://www.civilista.ru/
Библиотека юридической литературы	http://pravo.eup.ru
Библиотека юридических редкостей	http://oldlawbook.narod.ru/
Юридический виртуальный клуб Ex -Jure. Библиотека юриста. Новости. Юридическая практика. Интерактив	http://ex-jure.ru/
Профессиональные справочные системы «Кодекс»	https://kodeks.ru/

г) программное обеспечение, ЭБС:

- необходимый для обеспечения данной дисциплины комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, а также электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор:

№ п/п	Наименование	№ договора(лицензия)	Страна- производитель
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
2.	Windows 10 Pro forWorkstations	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
3.	Windows 7 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
4.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
5.	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
6.	Office Standard 2013	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от	США

		04.2016 г	
7.	Office Standard 2010	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
8.	Корпоративная электронная почта (Яндекс.Почта)	№КИС-1965-2025 от 12.01.2026	Россия
9.	Программное обеспечение 1С: Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия	№ СД/108 от 29.08.2017 «МАКСИМУМ-СОФТ СОФТ» бессрочно	Россия
10.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат. ВУЗ»	№ SBR003-250010357500001от 05.02.2025 (действителен до 04.02.2026) с ОАО «АнтиПлагиат»	Россия
11.	Программное обеспечение 1С: Предприятие 8.3 Управление торговлей	№КП /108 от 29.08.2017 с ООО «Максимум» (бессрочно)	Россия
12.	Программное обеспечение 1С: Зарплата и кадры государственного учреждения 8	№СД./ №9., 08.06.2025 г. «МАКСИМУМ-СОФТ СОФТ» бессрочно	Россия
13.	1С: Бухгалтерия 8. Базовая версия	№9 от 21.05.2019, «МАКСИМУМ-СОФТ СОФТ» бессрочно	Россия
14.	Планы	№2191-24, от 09.01.2025 г. (тех.поддержка до 26.02.2026 г.) ООО ЛММИС	Россия
15.	ПО Лаборатории ММИС (Деканат, ПК, Ведомости, Тестирование, интернет расширение и др.)	№2435-24 от 04.03.2025 ООО ЛММИС	Россия
16.	VSDESK	№ 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И,А.Сергеевич	Россия
17.	DIRECTUMRX – Система электронного документооборота	ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022	Россия
18.	MOODLE	Бесплатное	-
19.	ЭБС «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
20.	РусГард	Бесплатное	Россия
21.	Система веб-конференций (bigbluebutton)	Бесплатное	-
22.	Средства криптографической защиты (КриптоПро CSP, Крипто АРМ)	№120680, от 21.01.2025 ООО «Цифровые технологии»	Россия
23.	Средства криптографической защиты (ViPNet)	№0000-000008 от 17.01.2025 ООО Экспресс-линк	Россия
24.	Средства криптографической защиты (Континент TLS)	№25/08/22 СЛ от 04.09.2025 ООО СКБ-Сервис	Россия
25.	Kaspersky Endpoint Security	№ СФ00-001239 от 13.02.2025 ООО Системный Софт	Россия

Реестр электронных библиотечных систем (ЭБС)
и электронных образовательных ресурсов, доступ к которым обеспечен
для обучающихся по образовательным программам,
реализуемым в 2026-2027 учебном году

Название базы данных	Платформа и (или) адрес в сети Интернет	Реквизиты	Правообладатель	Количество ключей
«Университетская библиотека Online» Базовая коллекция	https://biblioclub.ru Требуется регистрация.	Договор № 571-12/2025 от 12.01.2026 г. С 01.01.2026 г. - 31.12.2026 г.	ООО «НексМедиа»	Без ограничения количества пользователей
Информационно- аналитическая система SCIENCE INDEX: рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, российские научные и научно-технические журналы	eLIBRARY.RU http://elibrary.ru/org Требуется регистрация.	Лицензионный договор № 310-5051/2025 от 31.03. 2025 г. С 14.04.2025 г.- 20.04.2026 г.	ООО «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	Доступ по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей
eLIBRARY.RU - интегрированный научный информационный портал в российской зоне сети Интернет, включающий базы данных научных изданий и сервисы для информационного обеспечения науки и высшего образования.	eLIBRARY.RU http://elibrary.ru/org Требуется регистрация.	Ресурс открытого доступа	ООО «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей
«Юрайт» - Учебники по всем специальностям и направлениям подготовки. - ЦУМК по федеральному проекту «Кадры для цифровой экономики»	«Юрайт» https://urait.ru/info/courses?utm_sour...m_campa Требуется регистрация.	Договор № 6237 от 05.12.2023 г. С 31.12.2023 - 31.12.2026 г.	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	Доступ по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей
Универсальная база данных East View - полнотекстовый доступ к научным журналам	https://dlib.eastview.com Логин: Khetagurov. Пароль: Khetagurov.	№210-П от 12.01.2026 г. С 01.01.2026 г.- 31.12.2026 г.	ООО «ИВИС»	Без ограничения количества пользователей
«SocHum» - электронная библиотека социогуманитарного знания (коллекция учебно-методической литературы и научных журналов социогуманитарной коллекции научно- исследовательских институтов РАН	https://sochum.ru	Ресурс открытого доступа	Государственный академический университет гуманитарных наук (ГАУГН)	Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей.

Polpred.com - открытая электронная библиотечная система и интернет- сервисы «Деловые средства массовой информации». Доступ к статьям 600 газет, журналов информагентств с архивом за 20 лет: - обзор СМИ; - Россия и зарубежье; - Федеральные округа РФ. - внешняя экономика, право.	https://www.polpred.com/	Ресурс открытого доступа		Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей.
Национальная электронная Библиотека «НЭБ»	https://rusneb.ru/ Требуется регистрация.	Договор № 4513-п от 26.12.2023 г. (на 10 лет с последующей автоматической пролонгацией) Без ограничения срока	Российская государственная библиотека	Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей

Электронные образовательные ресурсы

Наименование ресурса	Содержание ресурса	Ссылка на ресурс в сети Интернет
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовая электронная учебно-методическая библиотека для общего и профессионального образования	https://web.archive.org/web/20191122092928/http://window.edu.ru/
«КиберЛенинка»	Собрание научных статей, в основном на русском языке, хотя есть и иностранные публикации.	https://cyberleninka.ru/
Всенаука	Естественные, гуманитарные и социальные науки, психология	Всенаукаhttps://vsenauka.ru/
Библиотекарь. Ру	Бесплатная интернет-библиотека. Книги, статьи, документы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам, учебники, научные статьи, методические пособия. Электронные книги, учебники, периодика, графика, справочная и техническая литература. На сайте представлено около 10.000 книг доступных для онлайн чтения. - более 50 полнотекстовых справочников и энциклопедий; - Древнерусская литература - летописи, жития святых, воинские повести древней Руси; - сведения иностранных писателей о средневековой России; - большой раздел репринтов книг, газет и журналов 19 века; - биографии и труды русских учёных и писателей; - классическая литература. Мемуары, дневники; - учебники и научные работы по 20 дисциплинам; - более 15.000 картин и художественных изображений.	https://bibliotekar.ru/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение.
Библиотека, в том числе читальный зал: столы , стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение.

Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- при наличии по дисциплине курсовой работы продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.